

Bumiku, Rumahku !

AKSI PUASA PEMBANGUNAN 2020
UNTUK PESERTA ANAK-ANAK
Pra-TK dan TK

Pertemuan 1 : Anak-anak diajarkan untuk bisa menghargai dan mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki

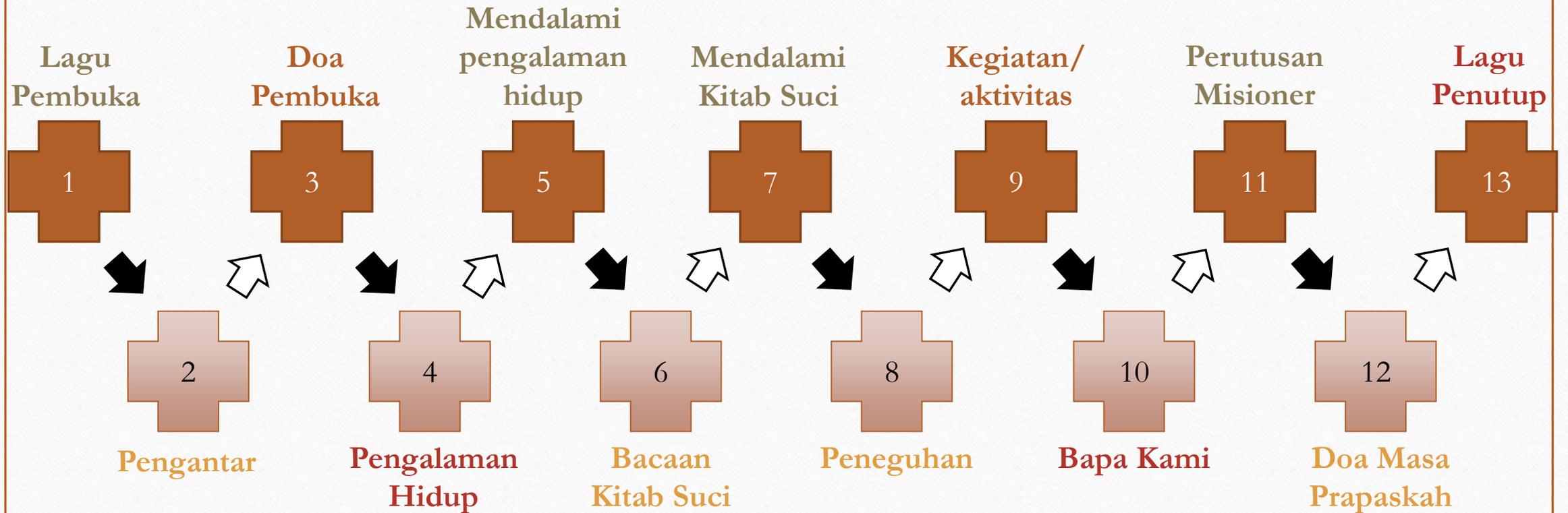
Pertemuan 2 : Anak-anak diajarkan untuk bisa mengenal atas kepemilikan barangnya masing-masing.

Pertemuan 3 : Anak-anak diajarkan untuk bisa mensyukuri dan menghargai makanan yang telah disediakan oleh orang tua

Pertemuan 4 : Mengingat dan menegaskan kembali hal-hal yang sudah dibahas dalam pertemuan sebelumnya



Alur Proses pertemuan APP TK & PraTK



Pertemuan 1

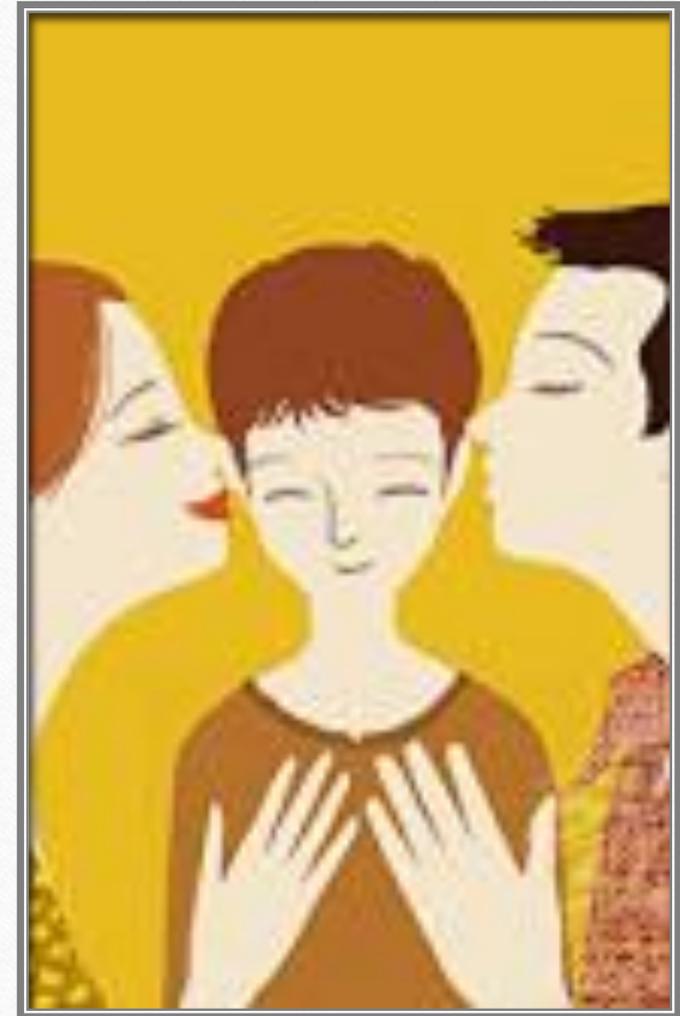
BUMIKU, RUMAHKU!

- Tujuan : Anak-anak diajarkan untuk bisa menghargai dan mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki
- Inti Pertemuan 1 : Anak-anak diharapkan supaya bisa memulai kebiasaan baik sesuai dengan bahasan dalam pertemuan kali ini, yaitu menyimpan kembali barang miliknya yang tercecer setelah selesai dipergunakan
- Doa Pembuka & Penutup : dalam pertemuan ini, doa pembuka dan penutup hanyalah sebagai contoh saja, bisa disesuaikan dengan kondisi dimana kegiatan berlangsung (dalam lingkup gereja / sekolah) .. Membutuhkan improvisasi dari pendamping / pengajar

Opsi 1
Maafkan Calista ya maa ..

Opsi 2
(www.kekenaima.com/2013/08/aku-bisa-merapikan-mainanku-sendiri.html?m=1)

Untuk sharing pengalaman hidup, bisa dipilih diantara opsi 1 atau opsi 2 .. Inti dari kedua contoh pengalaman hidup ini adalah supaya anak mau belajar untuk merapikan barang miliknya dan menjaga nya dengan baik sebagai tanda penghargaan mereka terhadap kedua orangtua yang menyediakannya.



- Pembacaan Kitab Suci :

Dalam membacakan Kitab Suci, ada beberapa teknik yang bisa dipraktekkan oleh bapak/ ibu guru maupun kakak pendamping. Pembacaan Kitab Suci berupa gambar, permainan puzzle, boneka tangan, kartu-kartu berisi gambar peneguhan ayat Kitab Suci



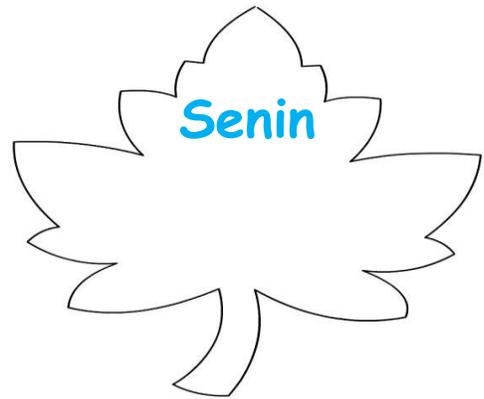
Peneguhan :

Tuhan telah menyediakan banyak hal untuk anak-anak nikmati, yang diberikan melalui orangtua dengan bekerja, maka dari itu anak diajak untuk mulai belajar menjaganya dengan cara menyimpan barang-barang yang telah dipakai kembali pada tempatnya dan selalu bersyukur atas apa yang mereka miliki. Selalu mendengarkan apa yang diperintahkan oleh orangtua dan menjauhi larangannya.

Aksi Misioner :

Pohon Aksiku!

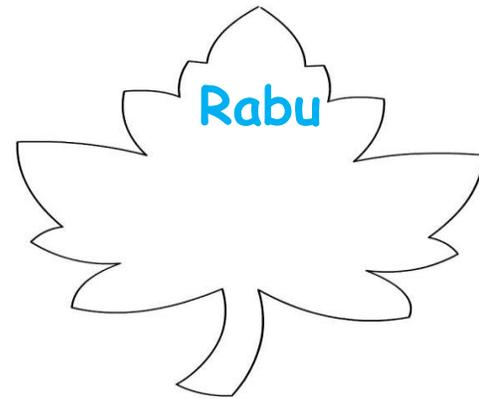




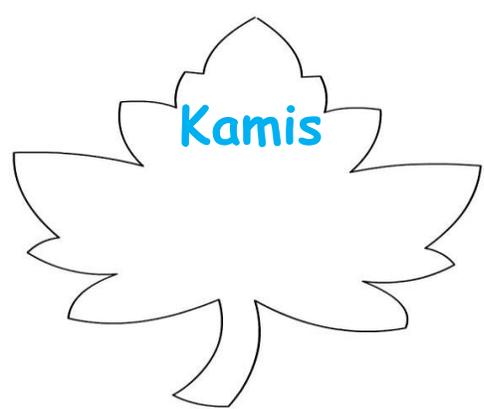
coloringpage.eu



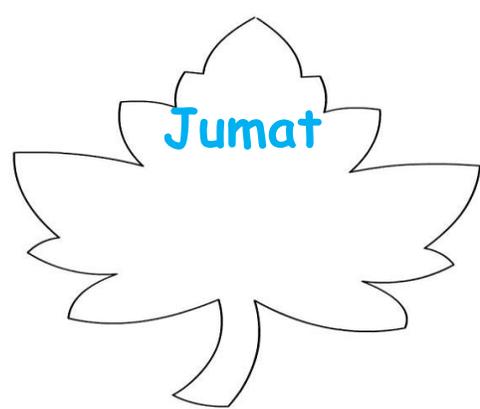
coloringpage.eu



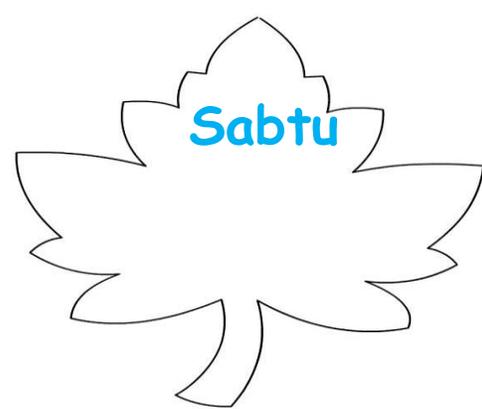
coloringpage.eu



coloringpage.eu



coloringpage.eu



coloringpage.eu



coloringpage.eu



21. HATI-HATI GUNAKAN MATAMU

F - 4/4

O BE CAREFUL

$\overline{5} \overline{5} \mid \overline{1} \overline{1} \overline{1} \overline{1} \quad 1 \quad \overline{7} \overline{1} \mid 2 \dots \overline{5} \overline{5} \mid \overline{2} \overline{2} \overline{2} \overline{2} \quad 2 \quad \overline{1} \overline{2} \mid 3 \dots$

Hati- ha-ti gu-na-kan *ma-ta*- mu*, Hati- ha-ti gu-na- kan ma-ta- mu,

$\overline{3} \overline{3} \mid \overline{4} \overline{4} \quad \overline{4} \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{4} \overline{4} \mid \overline{3} \overline{3} \quad \overline{3} \overline{2} \quad 1$

Kar-na Ba - pa di sor- ga se - dang me - li - hat ki - ta,

$\overline{1} \overline{3} \mid \overline{2} \overline{2} \quad \overline{2} \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \overline{7} \mid 1 \quad . \quad . \quad \mid$

Ha - ti ha - ti gu - na - kan ma - ta - mu.

* mata bisa diganti dengan tangan, kaki, dan lainnya yang sesuai.

Pertemuan 2

Ini Punyaku, Punyamu Mana?

- Tujuan : Anak-anak diajarkan untuk bisa mengenal atas kepemilikan barangnya masing-masing.
- Inti Pertemuan 2 : Anak-anak diharapkan supaya bisa memulai kebiasaan baik sesuai dengan bahasan dalam pertemuan kali ini, yaitu tidak merebut barang yang menjadi hak milik anak lain / temannya.
- Doa Pembuka & Penutup : dalam pertemuan ini, doa pembuka dan penutup hanyalah sebagai contoh saja, bisa disesuaikan dengan kondisi dimana kegiatan berlangsung (dalam lingkup gereja / sekolah) ..
Membutuhkan improvisasi dari pendamping / pengajar

AKU PAHLAWAN KECIL

Do = F ; 2/4

5 / 1 1 / 3 1 6 / 5 . / 5 5 / 1 1 / 7 6 / 7 . /
A - ku pah - la-wan ke - cil, Ye - sus pang-li - ma - ku;

7 5 / 4 4 4 / 3 4 / 2 . / 2 5 4 / 3 3 / 2
Tu - han di pi - hak ki - ta, sia-pa-kah la-wan

2 / 1 . / 1 //
ki - ta ?

- Ini Punyaku .. Punyamu Mana?

Cerita dalam pengalaman hidup ini adalah mengenai anak yang merebut boneka milik adiknya.

Inti dari cerita ini, mengajarkan anak-anak bukan hanya untuk bisa menjaga kepemilikan barangnya melainkan juga supaya mereka tidak mengambil barang hak milik orang lain.



Bacaan Injil dan Aksi Misioner :

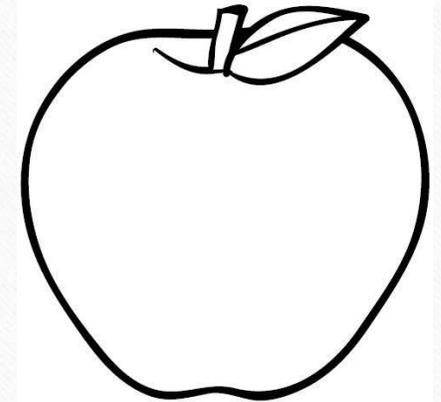
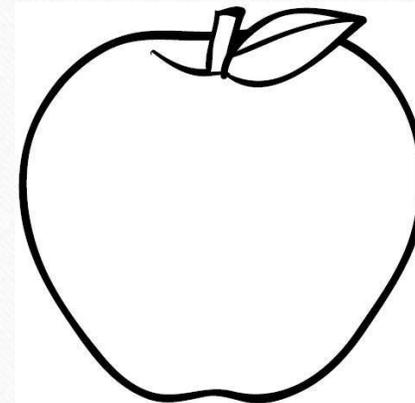
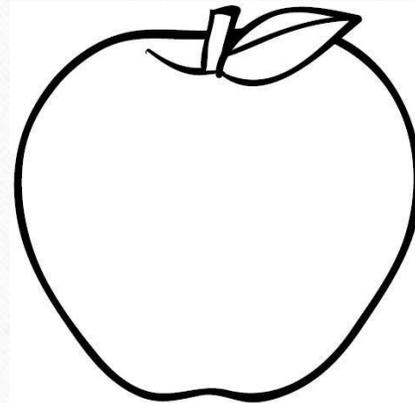
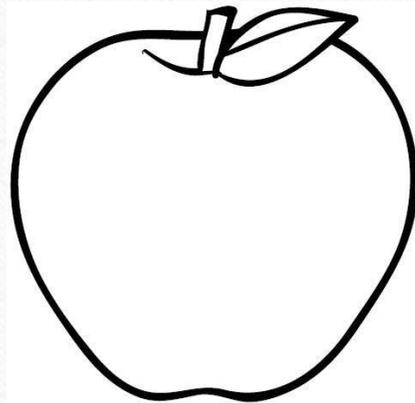
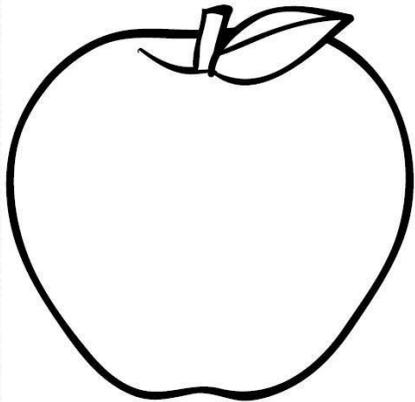
Bacaan Injil dimaksudkan untuk mengarahkan anak supaya tidak berbuat dosa, dalam pertemuan kali ini yaitu tidak mengambil barang milik orang lain dan belajar untuk mendengarkan apa yang dikatakan oleh orangtua.

Peneguhan :

Peneguhan untuk pertemuan ini, anak-anak diajarkan untuk bisa menghargai barang milik sendiri dan milik orang lain. Dengan bisa menjaga dan menghargai barang-barang milik sendiri, mereka akan bisa belajar betapa tidak mudahnya mendapatkan barang tersebut dan menjaganya supaya tidak tercecer atau hilang.

Aksi Misioner : akan disertakan dalam video tutorial

Apelku Siap
Beraksi ..







Kakak animator / animatris dan ibu bapak guru diharapkan sudah mengingatkan peserta kegiatan (bisa anak-anak ataupun para orangtua) untuk menyiapkan makanan yang akan digunakan / dipakai di aktivitas pada pertemuan berikutnya (pertemuan APP ke 3)

Pertemuan 3

Yuk Habiskan Makananmu!

- Tujuan : Anak-anak diajarkan untuk bisa mensyukuri dan menghargai makanan yang telah disediakan oleh orang tua
- Inti Pertemuan 1 : Anak-anak diharapkan supaya bisa memulai kebiasaan baik sesuai dengan bahasan dalam pertemuan kali ini, yaitu mengambil makanan yang disediakan dan menghabiskannya tanpa menyisakan sesuatu
- Doa Pembuka & Penutup : dalam pertemuan ini, doa pembuka dan penutup hanyalah sebagai contoh saja, bisa disesuaikan dengan kondisi dimana kegiatan berlangsung (dalam lingkup gereja / sekolah) .. Membutuhkan improvisasi dari pendamping / pengajar

281. Duduk Senang Berjalan Senang

G = 1; 4/4

$\frac{G}{5 \ 5}$ $\frac{Bm}{1 \ 3}$ $\frac{C}{1 \ 1}$ $\frac{G}{6 \ 5}$
Du - duk se - nang, ber - ja - lan se - nang.

$\frac{Em}{1 \ 1}$ $\frac{A}{1 \ 1}$ $\frac{D}{2}$
Di - ma - na - ma - na ha - ti - ku se - nang.

$\frac{G}{3 \ 3}$ $\frac{C}{3 \ 2}$ $\frac{Bm}{5}$ $\frac{Em}{1}$ $\frac{Am}{2 \ 2}$ $\frac{D}{2 \ 4}$ $\frac{G}{3 \ 2}$
Se - jak Ye - sus to - long sa - ya, ha - ti ku s'la - lu se - nang.

<http://pondokmas.blogspot.com>



- Peneguhan :

Anak - anak diajak untuk bisa menghargai makanan yang mereka ambil dan tidak membuang-buangnya karena masih banyak orang yang tidak bisa menikmati makanan dengan layak.

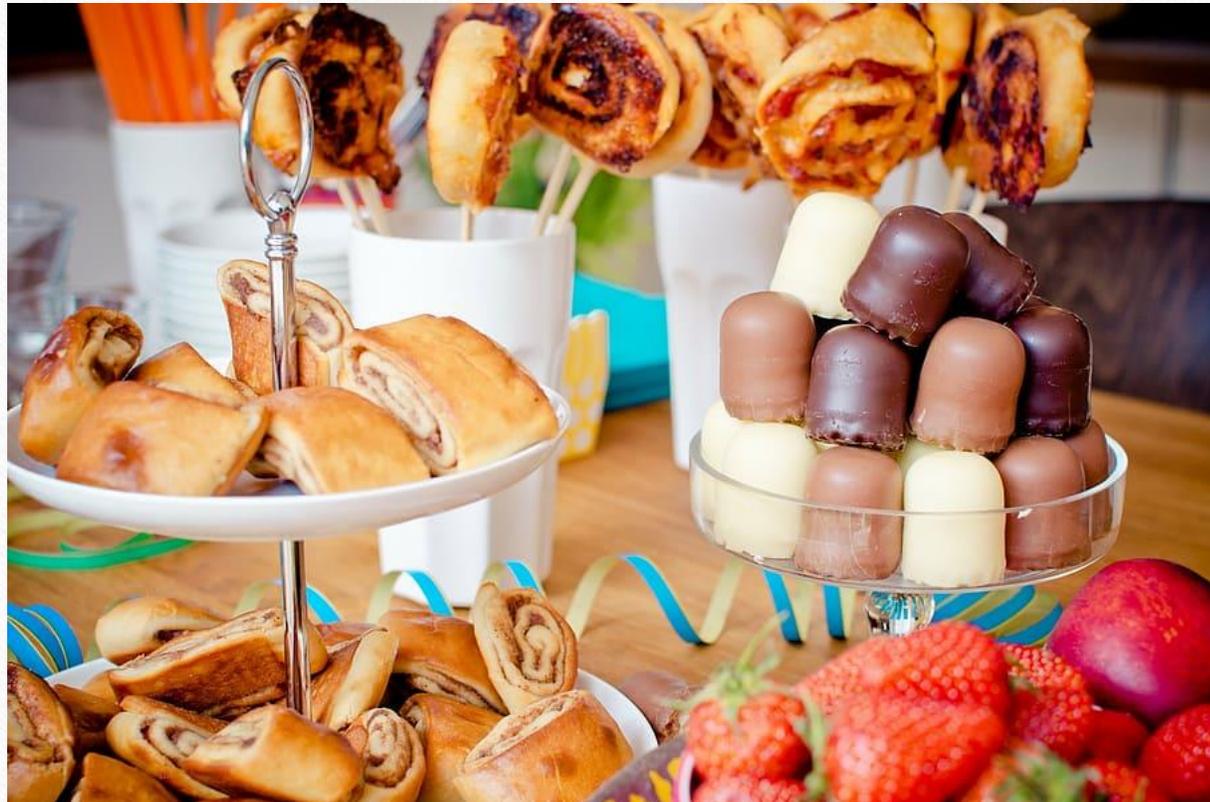
Tuhan menginginkan supaya anak-anak mulai belajar untuk tidak rakus atau serakah. Belajar untuk berbagi dengan mereka yang membutuhkan.

Setiap tahunnya, manusia di sejumlah belahan bumi membuang 1,3 miliar ton makanan. Sementara sekitar 800 juta manusia—di belahan bumi yang lain—kekurangan gizi dan kelaparan. Haruskah negara mengeluarkan aturan yang menghukum para pembuang makanan?

<https://tirto.id/bqgh>



Aksi Misioner :



Yuk Kita Makan
Bersama ..!

Seminggu ini aku akan



Jenis Kegiatan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
							
							
							

168. Happy Ya, Ya, Ya

C = 1 ; 4/4 tempo 120 ~ 140

Heart Beat

C G

$\overline{5} \ \overline{5} \ | \ 1 \ 1 \ 1 \ \overline{5} \ \overline{5} \ | \ 3 \ 3 \ 3 \ \overline{1} \ \overline{3} \ | \ \overline{5} \ \overline{5} \ . \ \overline{5} \ \overline{6} \ \overline{5} \ \overline{4} \ \overline{3} \ | \ 2 \ - \ 0$

Hap-py, ya, ya, ya, hap-py, ye, ye, ye, a - ku se-nang ja - di a - nak Tu - han.

C F Fm

$\overline{5} \ \overline{4} \ | \ \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{2} \ \overline{1} \ | \ \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4}$

Si-ang ja - di ke-nangan, ma-lam ja - di im - pi - an,

C G C

$\overline{1} \ \overline{2} \ | \ 3 \ 3 \ \overline{4} \ \overline{2} \ \overline{1} \ \overline{7} \ | \ 1 \ - \ 0 \ ||$

cin- ta - ku se-ma-kin men-da - lam.

<http://pondokmas.blogspot.com>

Pertemuan 4

Yes .. Aku Bisa!

- Tujuan : Mengingat dan menegaskan kembali hal-hal yang sudah dibahas dalam pertemuan sebelumnya
- Inti Pertemuan 4 : Anak-anak diharapkan sudah mulai terbiasa menerapkan apa yang sudah dilakukan dalam 3 pertemuan sebelumnya; dimulai dari meletakkan barang yang dipakainya di tempat semula, tidak merebut barang kepunyaan orang lain dan juga belajar untuk menghargai makanan yang diterimanya dengan cara menghabiskannya tanpa bersisa
- Doa Pembuka & Penutup : dalam pertemuan ini, doa pembuka dan penutup hanyalah sebagai contoh saja, bisa disesuaikan dengan kondisi dimana kegiatan berlangsung (dalam lingkup gereja / sekolah) .. Membutuhkan improvisasi dari pendamping / pengajar

Jalan Serta Yesus

Walking With Jesus

G = 1; 4/4; tempo 110

Schalager polka /Euro pop organ

G C Am D
 5̣ - 3̣ 5̣ . 5̣ | 6̣ - 4̣ - | 7̣ . 7̣ 7̣ . 1̣ 2̣ - |
 Ja - lan ser - ta Ye - sus ja - lan ser - ta - Nya
 Walk - ing with Je - sus walk - ing ev' - ry day

G G C Am
 1̣ . 1̣ 1̣ . 2̣ 3̣ - | 5̣ - 3̣ 5̣ . 5̣ | 6̣ - 4̣ - |
 se - ti - ap ha - ri, Ja - lan ser - ta Ye - sus
 walk - ing all the way, Walk - ing with Je - sus

D D7 G G
 5̣ 7̣ . 1̣ 2̣ 3̣ . 2̣ | 1̣ - - - | 5̣ . 5̣ 5̣ . 5̣ 3̣ 5̣ |
 ser - ta Ye - sus s'la - ma - nya, ja - lan da - lam su - ka
 walk - ing with Je - sus a - lone, Walk - ing in the sun - light,

C Am D G
 6̣ . 6̣ 6̣ . 6̣ 4̣ 6̣ | 7̣ . 7̣ 7̣ . 1̣ 2̣ - | 1̣ . 1̣ 1̣ . 2̣ 3̣ - |
 ja - lan da - lam du - ka, ja - lan ser - ta - Nya se - ti - ap ha - ri,
 walk - ing in the sha - dow, walk - ing ev' - ry day walk - ing all the way,

G C Am D D7 G
 5̣ - 3̣ 5̣ . 5̣ | 6̣ - 4̣ - | 5̣ 7̣ . 1̣ 2̣ 3̣ . 2̣ | 1̣ - - - ||
 Ja - lan ser - ta Ye - sus ser - ta Ye - sus s'la - ma - nya.
 Walk - ing with Je - sus walk - ing with Je - sus a - lone.

<http://pondokmas.blogspot.com>



Pengalaman Hidup :

Dalam pertemuan kali ini, kita akan kembali menegaskan kepada anak-anak bahwa jika kita mau melakukan hal kecil, seperti yang sudah mulai dilakukan dari pertemuan pertama sampai ketiga, maka anak-anak akan memperoleh berkat yang lebih dari Tuhan.



Peneguhan :

Dalam pertemuan APP terakhir ini, anak-anak semakin diteguhkan dengan kebiasaan-kebiasaan kecil yang mulai mereka lakukan dari pertemuan sebelumnya, supaya bisa dan mampu untuk melakukan hal-hal kecil yang lambat laun akan mendukung kehidupan mereka.

Karena dari kebiasaan kecil seperti: menyimpan barang kembali pada tempatnya, menjaga mainan mereka dan tidak berebut dengan yang lain serta mengambil makanan secukupnya; akan bisa memberikan kebaikan kepada diri mereka sendiri juga kepada orang lain di sekitar mereka nanti nya.

Aksi Misioner :

Jari Salibku

- Karton manila ukuran besar
- Pewarna makanan
- Tissue tangan (tissue kering + tissue basah)
- Lap Tangan
- Piring Plastik

Dalam aktivitas ini, anak-anak diharapkan membuat perjanjian untuk bisa melakukan hal-hal baik yang sudah mereka praktekan dalam pertemuan-pertemuan sebelumnya.



680 BURUNG PIPIT YANG KECIL

do = d 4/4 1/4 = 120-126

S, L : Debora Samudera ± 1972 bds. Luk 12:22-31; Mat 6:25-34

T : H. A. Pandopo 1984

{	S	5	5	3	5		4	3	2	.		4	4	2	6		5	4	3	.	
	A	3	3	1	3		2	1	7	.		2	2	2	4		3	2	1	.	
	TB	1	1	1	1		5	5	5	.		5	5	5	5		1	1	1	.	
	Bu-	rung	pi-	pit	yang	ke-	cil					di-	ka-	sih-	i	Tu	-	han.			
	Bu-	nga	ba-	kung	di	pa-	dang					di-	be-	ri	ke-	in-	dah-	an.			
	Bu-	rung	yang	be-	sar	ke-	cil,					bu-	nga	in-	dah	war-	na-	nya.			
{		5	5	3	i		7	.	6	.		5	3	4	2		2	.	1	.	
		3	3	1	3		5	.	4	.		3	1	2	7		7	.	1	.	
		1	1	1	1		4	.	4	.		5	5	5	5		5	.	1	.	
	Ter-	le-	bih	di-	ri	-	ku				di-	ka-	sih-	i	Tu	-	han.				
	Ter-	le-	bih	di-	ri	-	ku				di-	ka-	sih-	i	Tu	-	han.				
	Sa-	tu	tak	ter-	lu	-	pa				o-	leh	pen-	cip-	ta	-	nya.				